

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
в МОУ СОШ № 3

В МОУ СОШ № 3 разработана модель системы оценки качества образования, нацеленная на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и школы в целом. Согласно положения система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. МОУ СОШ № 3 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Цель ВСОКО: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ СОШ № 3 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- своевременно отслеживать динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;
- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;
- повышение уровня качества обученности обучающихся, удовлетворяющие социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, в том числе ФГОС ОВЗ
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ;

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО),
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

3.1. Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

3.3. Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ функционирования ВСОКО МОУ СОШ № 3 показал следующие результаты:

1. В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала.

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО 2021 года. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых периодов. Учителя отмечают, что возникают затруднения при составлении рабочих программ, в конструкторе с использованием ресурсов Единого содержания образования, т.к учебники отличаются от содержания учебных программ, ведется корректировка по всем предметным линиям. В 2023-2024 году планируется закупка учебников для 1,6, 7 классов по обновленным ФГОС, составление рабочих программ и тематического планирования станет намного проще.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредмет-

ных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

В школе систематически ведется контроль ситуации по изменению контингента учащихся, ведется система отслеживания достижений педагогов в области ведения инновационной деятельности, анализируются итоги учебно-воспитательного процесса. Анализ сопровождается сводными данными, таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса, динамика образовательного процесса обсуждается на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в течение учебного года ведется в рамках сопровождения образовательного процесса через работу школьных методических объединений. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Прозрачность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте МОУ СОШ № 3 <https://com3.pf/sveden/document/>), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп респондентов по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития МОУ СОШ № 3, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой 84,92 %. <https://bus.gov.ru/info-card/297755>

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования; соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся; обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней); создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса); налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик; вопросы школьного питания.

Всего в 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 3 получали образование 936 обучающихся (на начало учебного года 934), из них 41 детей с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида (1 обучается инклюзивно, 2 получают образование на уровне СОО на дому). Количество обучающихся по параллелям представлены в таблице 2.

Таблица 2. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в 2022-2023 учебном году (на 31.05.2023 г.)

Уровень	на начало учебного года	На конец учебного года
Основное начальное образование	445	445
Основное общее образование	437	439

Среднее общее образование	52	52
---------------------------	----	----

Анализ учебной деятельности представлен в таблице 3.

Таблица 3. Успеваемость по школе

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ СОШ №3	79,2	3,96	69,79	38,24	67,85

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 А	03.04.2023	-	-	-	-
1 Б	03.04.2023	-	-	-	-
1 В	03.04.2023	-	-	-	-
1 Г	03.04.2023	-	-	-	-
2 А	03.04.2023	4,31	85,07	73,33	79,73
2 Б	03.04.2023	4,42	87,13	79,31	83,91
2 В	03.04.2023	3,87	67,17	33,33	66,02
2 Г	03.04.2023	4,17	77,99	57,69	75,37
3 А	03.04.2023	4,01	72,03	46,43	71,74
3 Б	03.04.2023	4,08	75,15	56	72,7
3 В	03.04.2023	4,03	72,73	43,33	72,53
3 Г	03.04.2023	3,79	62,06	34,62	63,39
4 А	03.04.2023	4,09	77,03	51,72	73,02
4 Б	03.04.2023	3,89	70,23	33,33	64,4
4 В	03.04.2023	3,96	69,8	34,48	69,96
4 Г	03.04.2023	3,83	62,16	17,39	65,57
5 А	03.04.2023	4,21	81,18	62,07	77,88
5 Б	03.04.2023	3,92	68,65	33,33	67,2

5 В	03.04.2023	3,93	69,29	39,29	68,49
6 А	03.04.2023	3,75	62,08	32,26	61,12
6 Б	03.04.2023	3,9	68,98	27,59	66,29
6 В	03.04.2023	3,74	62,31	9,68	61,18
6 К	03.04.2023	3,43	41,84	-	51,27
7 А	03.04.2023	3,86	65,56	27,59	66,07
7 Б	03.04.2023	4,01	72,27	30	70,06
7 В	03.04.2023	3,55	52,08	3,7	57,05
8 А	03.04.2023	3,93	67,29	32	67,68
8 Б	03.04.2023	3,71	56,31	16	58,37
8 В	03.04.2023	3,64	53,3	16	57,51
10 А	11.01.2023	4,23	81,23	67,86	77,74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего и среднего основного по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения 2022 года, то можно заметить стабильную динамику, так как показатели остались почти на прежнем уровне в средней и старшей школе. Но в начальной школе есть заметный рост показателей.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2023 году. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-

правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Проматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022-2023 году обучалось 24 учащихся 11-ого класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса.

ГИА для выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших		Средний тестовый балл
		чел.	% сдавших	
1	Математика (профиль)	13	100	57,6
2	Математика (баз. уровень)	11	100	17
3	Русский язык	24	100	66
4	История	3	100	72,6
5	Физика	0	100	0
6	Химия	9	100	48,8
7	Биология	9	100	58,6
8	География	0	100	0
9	Обществознание	8	100	61,1
10	Литература	0	100	0
11	Информатика и ИКТ	7	100	69,5

Итоги ЕГЭ 2023 года в сравнении с краевыми и муниципальными результатами

предмет	Количество участников ГИА	Ср. тестовый балл МОУ СОШ №3	город	край	Ср. оценочный балл	Качество	Уровень обученности	Успеваемость
Обществознание	8	61,1	58,24	53,84	3,87	75%	64%	88%

Химия	9	48,8	53,7	52,3	3,7	33%	49%	78%
Биология	9	58,6	51,64	48,67	3,78	55,56%	59.56%	100%
Русский язык	24	66	68,08	67,94	4,1	82%	71%	100%
Англ. язык	3	44,3	62,08	62,09	3,66	67%	55%	100%
История	3	72,6	58,51	54,91	5	0%	36%	100%
Математика П	13	57,6	51,67	52,03	4,07	77%	69%	80%
Математика Б	11	17			4,54	86%	75%	100%
Информати- ка	7	69,5	59,4	59,8	4,29	85,7%	75,4%	100%

Сравнительный анализ среднего тестового балла по годам обучения

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
58,1	55,6	59,8	65,2	46	59,2	60,75

В 2023 году в сравнении с 2022 годом повысился средний экзаменационный тестовый балл выпускников МОУ СОШ № 3 по следующим предметам: информатика, русский язык, химия. В рейтинге ОУ города в соответствии со средним баллом МОУ СОШ № 3 находится в группе школ со средним баллом от 60 до 70 баллов.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году выявляются следующие показатели результативности: 100% результативность по русскому языку, биологии, математике (Б). На период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года по основным образовательным программам среднего общего образования необходимо на уровне ШМО МОУ СОШ № 3 разработать «дорожную карту» мер по преодолению трудностей в процессе организации практической и теоритической подготовки выпускников по предметам, вызывающи наибольшее затруднение в ходе сдачи ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (сдавали 77 выпускников)

Русский язык				
класс	9 А	9 Б	9 В	Все 9 классы
Количество участников ГИА	26	24	27	77
Ср.тестовый балл	25,1	25,9	24,4	25,1
Ср.оценочный	3,9	4,04	3,7	3,88

балл				
Качество	69%	75%	52%	65,3%
Уровень обученности	64%	68%	59%	63,6%

Математика				
класс	9 А	9 Б	9 В	Все 9 классы
Количество участников ГИА	26	24	27	77
Ср.тестовый балл	13,1	15,4	12,8	13,7
Ср.оценочный балл	3,3	3,7	3,4	3,46
Качество	35%	67%	33%	45%
Уровень обученности	45%	56%	48%	49,6%

предмет	Количество участников ГИА	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Качество	Уровень обученности
Обществознание	53	21,23	3,3	28%	44%
Физика	13	20	3,3	23%	45%
Химия	8	24	4,3	75%	75%
Биология	11	25	3,45	45%	49%
История	9	14	3	44,4%	48,4%
Литература	2	31	4,0	50%	68%
Англ. язык	7	43	3,9	86%	62%
Информатика	38	11	3,73	55%	58%
География	7	19	3,3	29%	44%

Государственную итоговую аттестацию за 9 класс прошли в форме ОГЭ по русскому языку и математике – 77 учащихся, в форме ГВЭ -8. Как и в предыдущие годы, экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ проводились по контрольно-измерительным материалам (далее – КИМ), представляющим собой комплексы заданий стандартизированной формы, которые составляются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Сравнительный анализ результатов выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике, показывает, что участники экзаменов в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Директор школы

Н.Л. Галяутдинова